

Aftale mellem Varde Byråd og S/I Højgårdsparken Januar 2016

Varde Kommunes vision 2030

Varde Kommune – Vi i naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterier indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Værdigrundlag for Højgårdsparken

I Højgårdsparken bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er nærværende i relationen.

Relationen er kendetegnet ved: TILLID – OMSORG – RESPEKT

Mission for Højgårdsparken

Højgårdsparken er et inkluderende og forpligtigende fællesskab, hvor vi arbejder med barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse

Vision for Højgårdsparken

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen

Aftale for Højgårdsparken S/I Dok. nr. 131538-15

- Budget for Højgårdsparken 2016
- Vedtægter for S/I Højgårdsparken
- Overenskomstaftale mellem Varde Kommune og S/I Højgårdsparken

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af S/I Højgårdsparken

Højgårdsparken er som selvejende institution (S/I), en selvstændig enhed med egen bestyrelse og fungerer med en daglig nærværende ledelse bestående af leder og souschef.

Der er stor forældredindflydelse og en god og tæt dialog mellem personale og bestyrelse i et hus, vi alle har vores daglige gang i.

Vi er en aldersintegreret 0-6 års institution bestående af 2 afdelinger i samme hus. Vores børnehaveafdeling rummer op til 60 børn og vuggestuen 18 børn – til august 2016 20 børn

Vi arbejder med udgangspunkt i en fælles pædagogisk linje med en anerkendende tilgang i hele huset. Vi trækker den røde tråd fra vuggestuen til skolestart og har fokus på at skabe gode betingelser for børnene i overgangen.

Folk, der kommer i vores hus vil opleve imødekommenhed, smil, glæde, søde og rare voksne med et humoristisk glimt i øjet og med fagligheden i højsædet.

Højgårdsparken er beliggende i Varde syd i et skønt naturområde og vore udearealer/legeplads er spændende og udfordrende og giver fantastiske rammer for oplevelser og udforskning af naturen - dagligt hele året rundt.

Personalegruppen består af leder, souschef, 10 pædagoger og 3 pædagogmedhjælpere i den faste normering og derudover har vi pædagogstuderende fra seminarieret i Esbjerg.

Vi har samtidig en stor social ansvarlig indstilling til at modtage personer i løntilskud, fleksjob, praktik og EGU-elever.

Vi har desuden ledelsesopgaven for en serviceleder, som vi deler med 5 andre institutioner.

For yderligere information se Højgårdsparkens hjemmeside:

www.hoejgaardsparken.vardekommune.dk

Udfordringer:

S/I Højgårdsparken ser umiddelbart følgende punkter som særlige udfordringer:

- **Faldende Børnetal.**

I Varde syd området viser prognoserne, at vi stadig i de kommende år står overfor et markant fald i børnetallet, så der forestår en opgave med at tiltrække flere børnefamilier til området og synliggøre Højgårdsparken som en attraktiv institution. Institutionen har pt. en god størrelse og er rentabel ift. løsning af opgaverne og en sammenhængende arbejdsplan. Vi ønsker at bevare status quo eller arbejde frem imod en udvidelse.

- **Ledelsesstruktur.**

I Varde Kommunes struktur med fællesledede kommunale institutioner og selvejende institutioner har vi en forskellighed, som vi gerne vil tydeliggøre ved at fremdrage de positive elementer vi ser som værende selvejende. Opgaven er også at matche større enheders muligheder.

Mål for udvikling 2016

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.


Der er i perioden særlig fokus på:

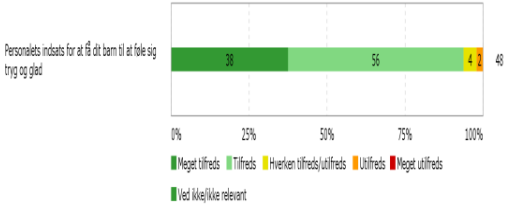
- Trivsel
- Læringsmiljøer
- Chancelighed

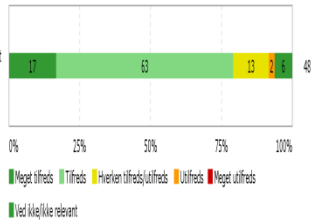
Udviklingsmålene er flerårige.

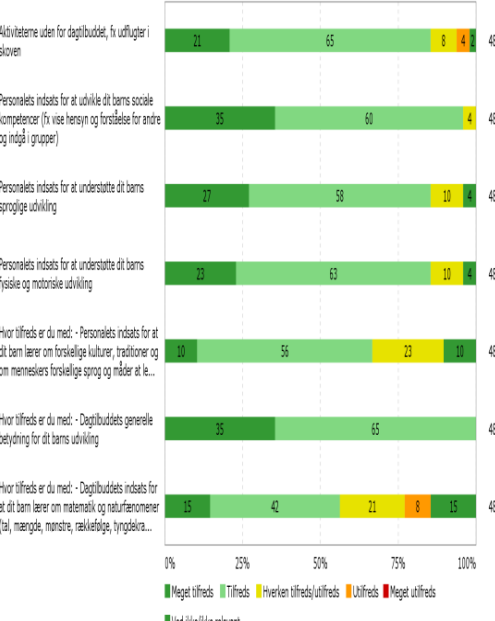
Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Vi i naturen.

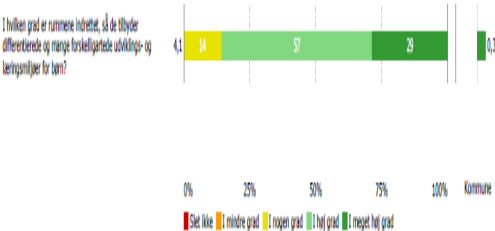
Bilag 1:

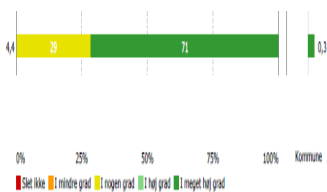
Mål for udvikling	<p>Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling</p> <p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i></p>	Handleplaner	Evalueringsmetode								
<p>(Tema: Trivsel)</p> <p>Det er et mål, at alle børn i dagtilbuddet deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer.</p>	<p>A. Der er progression i den generelle trivsel blandt de femårige i dagtilbuddet.</p> <p><small>Figur 1.1.5 Samlet resultat for trivsel i Børnehaven Højgårdsparken 0-5 År</small></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Generel trivsel</td> <td>3,9</td> </tr> <tr> <td>Generel trivsel i institutionen</td> <td>3,9</td> </tr> <tr> <td>Relation til de voksne på stuen</td> <td>3,9</td> </tr> </tbody> </table> <p>B. Der er progression i de femåriges vurdering af deres egen generelle trivsel i dagtilbuddet fra 2016-2017</p>	Kategori	Score	Generel trivsel	3,9	Generel trivsel i institutionen	3,9	Relation til de voksne på stuen	3,9	<p>Vi skal arbejde for at bevare den gode trivsel – score 3,9 i datarapporten</p> <p>Anvende ICDP's 8 samspilstemaer i arbejdet for at fremme børnenes trivsel.</p> <p>Etablering af legegrupper på legepladsen sammen med inklusionspædagogen for at fremme børnenes interaktion.</p> <p>Øge de 5 – åriges selvværd og succesoplevelser gennem rollemodelopgaver eks. støvsuge over middag, følge de mindre til middagssøvn, gøre dem værdifulde for fællesskabet</p> <p>Trivselssamtaler med de 5-årige. Analysen bruges som redskab til forståelse af børneperspektivet og nye tiltag herfra.</p>	<p>A. Evaluering gennem Kompetenceprofilerne fra Hjernen og Hjertet</p> <p>B. Den generelle trivsel blandt førskolebørnene evalueres gennem trivselsundersøgelse for de femårige (gennemføres i 2016 og igen i 2017) I forhold til børnenes trivsel vil der derudover blive fulgt op på indsatsen, ved MED – statusmøder, hvor mål for progression tilrettelægges med det enkelte dagtilbud.</p>
Kategori	Score										
Generel trivsel	3,9										
Generel trivsel i institutionen	3,9										
Relation til de voksne på stuen	3,9										

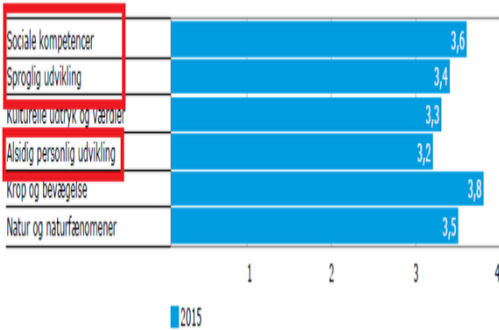
Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p>C. Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for at være tilfredse med personalets indsats for at få barnet til at føle sig tryk og glad.</p>  <p>Personaleets indsats for at få dit barn til at føle sig tryk og glad</p> <p>0% 25% 50% 75% 100%</p> <p>Meget tilfreds Tilfreds Hverken tilfreds/ulitfreds Ulitfreds Meget ulitfreds Ved ikke/ikke relevant</p> <p>D. Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for tilfredshed med pædagogernes arbejde i forhold til at skabe kontakt mellem barnet og de øvrige børn.</p>	<p>”Jeg har set dit barn i dag” – bestræbe os på at fortælle den lille historie om barnet dagligt/ugentligt.</p> <p>Vi vil have stor bevidsthed om at High Lighte og synliggøre de gode aktiviteter og det enkelte barns deltagelse ind i fællesskabet. Visualisering er vigtig og vi vil bruge vindfanget som blikfang. Det er her de gode samtaler finder sted mellem børn og forældre ifm. billederne af aktiviteter.</p> <p>Årgangslegelister, som giver forældrene mulighed for at arrangere noget sammen. Sammen med Højgårdsparkens inklusionsaftaler for forældre, kan vi her sætte fokus på det positive i samværet og egen rolle som forældre. Tabulex som brugerflade.</p>	<p>C. & D Evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p>Personaleets indsats for at skabe kontakt mellem dit barn og de øvrige børn</p>  <p>E. Sygefraværet nedbringes blandt børn og voksne i institutionerne</p>	<p>Varde Kommunes Hygiejneorganisation bidrager med nærmere beskrevet handleplan. Handleplanen vil tage udgangspunkt i erfaringerne fra et netop gennemført pilotprojekt i Teglluset. Indsatserne omfatter blandt andet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - implementering af hygiejniske retningslinjer - undervisning af personale på personalemøde i september 2016 (viden om hygiejne samt praktisk træning) - pædagogisk arbejde med børnenes viden (vha. bøger, apps, leg og samtale) samt praktisk træning af håndvask med børnene (vha. visuel guidning og UV-kasser) som en del af arbejdet med et læreplanstema <p>Installere vanddrikkestation udendørs for at undgå vandbeholdere og kopper – højne hygiejnen og mindske smitekilder.</p>	<p>E. Evalueres ved deltagelse på undervisningsdage – samt ved at følge sygefraværet over tid (således at der tages hensyn til udsving som skyldes epidemier af skoldkopper o.lign.)</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode																																																
<p>(Tema: Læring)</p> <p>Det er et mål, at sikre et leg- og læringsmiljø som understøtter progression i alle børns læring i dagtilbuddet.</p>	<p>F.</p> <p>Der er progression i forældrenes tilfredshed med dagtilbuddets måde at arbejde med læreplanstemaerne på.</p>  <table border="1"> <caption>Parent Satisfaction Data</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Meget tilfreds</th> <th>Tilfreds</th> <th>Hverken tilfreds/Utilfreds</th> <th>Utilfreds</th> <th>Meget utilfreds</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktiviteterne uden for dagtilbuddet, fx udflugter i sloven</td> <td>21</td> <td>65</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Personalets indsats for at udvikle dit barns sociale kompetencer (fx vise hensyn og forståelse for andre og indgå i grupper)</td> <td>35</td> <td>60</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Personalets indsats for at understøtte dit barns sproglige udvikling</td> <td>27</td> <td>58</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Personalets indsats for at understøtte dit barns fysiske og motoriske udvikling</td> <td>23</td> <td>63</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Hvor tilfreds er du med: - Personalets indsats for at dit barn lærer om forskellige kulturer, traditioner og om menneskers forskellige sprog og måder at le...</td> <td>10</td> <td>56</td> <td>23</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Hvor tilfreds er du med: - Dagtilbuddets generelle betydning for dit barns udvikling</td> <td>35</td> <td>65</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Hvor tilfreds er du med: - Dagtilbuddets indsats for at dit barn lærer om matematik og naturfænomener (tal, mængde, mønstre, rækkefølge, trykblekra...</td> <td>15</td> <td>42</td> <td>21</td> <td>8</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Meget tilfreds	Tilfreds	Hverken tilfreds/Utilfreds	Utilfreds	Meget utilfreds	Aktiviteterne uden for dagtilbuddet, fx udflugter i sloven	21	65	8	4	2	Personalets indsats for at udvikle dit barns sociale kompetencer (fx vise hensyn og forståelse for andre og indgå i grupper)	35	60	4	0	0	Personalets indsats for at understøtte dit barns sproglige udvikling	27	58	10	4	0	Personalets indsats for at understøtte dit barns fysiske og motoriske udvikling	23	63	10	4	0	Hvor tilfreds er du med: - Personalets indsats for at dit barn lærer om forskellige kulturer, traditioner og om menneskers forskellige sprog og måder at le...	10	56	23	10	0	Hvor tilfreds er du med: - Dagtilbuddets generelle betydning for dit barns udvikling	35	65	0	0	0	Hvor tilfreds er du med: - Dagtilbuddets indsats for at dit barn lærer om matematik og naturfænomener (tal, mængde, mønstre, rækkefølge, trykblekra...	15	42	21	8	15	<p>Målet er nået ift kommunegennemsnittet.</p> <p>Vi skal have fokus på at bevare tilfredsheden og på det matematiske og naturfænomener skal vi italesætte og formidle, hvordan vi på 0-6 års niveau arbejder med disse ting.</p>	<p>F.</p> <p>Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.</p>
Category	Meget tilfreds	Tilfreds	Hverken tilfreds/Utilfreds	Utilfreds	Meget utilfreds																																														
Aktiviteterne uden for dagtilbuddet, fx udflugter i sloven	21	65	8	4	2																																														
Personalets indsats for at udvikle dit barns sociale kompetencer (fx vise hensyn og forståelse for andre og indgå i grupper)	35	60	4	0	0																																														
Personalets indsats for at understøtte dit barns sproglige udvikling	27	58	10	4	0																																														
Personalets indsats for at understøtte dit barns fysiske og motoriske udvikling	23	63	10	4	0																																														
Hvor tilfreds er du med: - Personalets indsats for at dit barn lærer om forskellige kulturer, traditioner og om menneskers forskellige sprog og måder at le...	10	56	23	10	0																																														
Hvor tilfreds er du med: - Dagtilbuddets generelle betydning for dit barns udvikling	35	65	0	0	0																																														
Hvor tilfreds er du med: - Dagtilbuddets indsats for at dit barn lærer om matematik og naturfænomener (tal, mængde, mønstre, rækkefølge, trykblekra...	15	42	21	8	15																																														

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p>G. Der er progression i forhold til at rummene i dagtilbuddet er indrettet, så de tilbyder differentierede og forskelligartede udviklings- og læringsmiljøer.*</p>  <p>H. Der er progression i forhold til inddragelse af dagtilbuddets legeplads som et pædagogisk uderum, hvor medarbejderne aktivt indgår i leg og understøtter børns udvikling og læring i tråd med <i>Varde Kommunes vision "Vi i naturen"</i>.</p>	<p>Vi ligger over kommunegennemsnittet og vi skal arbejde med: Videreudvikling af vort digitale værksted og brugen af det. Fortællehule, hvor børn og voksne sammen kan digte, læse og fortælle På personalemøder drøftes anvendelse af rummenes funktion, deres indretning, børnegruppens aktuelle behov.</p> <p>For at skabe flere muligheder og oplevelser i læringsrummet på udearealet skal der arbejdes på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anskaffelser af musikinstrumenter, dels af naturmaterialer og dels indkøbte instrumenter - etablering af udeværksted, hvor børn sammen med voksne kan arbejde med træ, andre materialer, naturens og forhåndenværende materialer 	<p>G. og H Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen.</p> <p>Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne svarer i 2016 og frem. Forældrene svarer i 2017 og frem.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p>I hvilken grad inddrages Højskolen som pædagogisk udseem, hvor medarbejderne aktivt inddrår i og understøtter børns udvikling og læring?</p>  <p>4,4 28 71 0,3</p> <p>0% 25% 50% 75% 100% Kommune</p> <p>■ Slet ikke ■ mindre grad ■ nogen grad ■ høj grad ■ meget høj grad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - etablering af sanserute i udenomsarealerne omkring Højgårdsparken gerne i samarbejde med Lyngparken, Boligforeningen og Park (VK) Vision Vi i naturen – fokus på gode mangfoldige oplevelser og muligheder for at stimulere særlig sensitive børn og deres nervesystem 	

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode														
<p><i>Det er et mål at børnene i dagtilbuddet udvikler kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer</i></p>	<p>I. Der er progression i vurderingen af de femåriges kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer</p> <p>Figur 1.1.3 Resultater for Børnehaven Højgårdsparken 0-5 År i år og de sidste to år</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sociale kompetencer</td> <td>3,6</td> </tr> <tr> <td>Sproglig udvikling</td> <td>3,4</td> </tr> <tr> <td>Kulturelle udtryk og værdier</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td>Alsidig personlig udvikling</td> <td>3,2</td> </tr> <tr> <td>Krop og bevægelse</td> <td>3,8</td> </tr> <tr> <td>Natur og naturfænomener</td> <td>3,5</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Score	Sociale kompetencer	3,6	Sproglig udvikling	3,4	Kulturelle udtryk og værdier	3,3	Alsidig personlig udvikling	3,2	Krop og bevægelse	3,8	Natur og naturfænomener	3,5	<p>Målet er nået og vi skal fastholde niveauet gennem:</p> <p>Voksenstyret fortælleaktiviteter, som kan udvikle børnenes sproglige kompetencer, øge deres opmærksomhed og koncentrationsevne.</p> <p>Legegrupper sammen med inklusionspædagogen, hvor det netop er sociale og personlige kompetencer, der skal være i fokus.</p> <p>Kompetenceudvikling af personalet med henblik på netop disse områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ICDP- kurser så alle gennem de kommende 2 år har fået grundforløbet - Inklusionspædagog på Motorikkursus - Inklusionspædagog deltager i Nussa-kursus <p>God start: Vi vil fortsætte det gode arbejde i ”Fra Intention til Handling” God struktur omkring Miniklubberne. Med udgangspunkt i materialet har vi et godt grundlag for netop at udvikle personlige, sproglige og sociale kompetencer. Projektet er 2-årigt 2015-16 – vores intention er at det skal leve videre i Højgårdsparken. Handleplan for 2017 udarbejdes i løbet af 2016.</p>	<p>I. Evalueres gennem kompetenceprofilerne fra Hjernen og Hjertet og evt. Fremtidens Dagtilbud.</p>
Kategori	Score																
Sociale kompetencer	3,6																
Sproglig udvikling	3,4																
Kulturelle udtryk og værdier	3,3																
Alsidig personlig udvikling	3,2																
Krop og bevægelse	3,8																
Natur og naturfænomener	3,5																

Aftale for Højgårdsparken S/I
 Dok. nr. 131538-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
(Tema: Chancelighed¹) Det er et mål at få alle børns kompetencer højnet	J. Andelen af femårige som scorer lavest i hhv. Hjernen og Hjertets og Fremtidens Dagtilbuds kompetenceprofiler under målene for trivsel og læring reduceres.	Datarapporten viser, at alle ligger i de 2 øverste scorer. Vi skal arbejde for at bevare denne status. Arbejde i Hjernen & Hjertet (Nyt redskab) og bruge kompetenceprofilerne aktivt og med hurtig handling ved tegn på forandringer i negativ retning. Øge de 5 – åriges selvværd og succesoplevelser	J. Evalueres gennem opfølgning i Hjernen og Hjertet samt Fremtidens Dagtilbud

¹ Målgruppen: Børn som befinder sig i kolonne 3 til 5 i børnelinealen

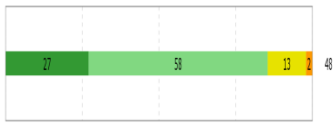
Aftale for Højgårdsparken S/I
 Dok. nr. 131538-15

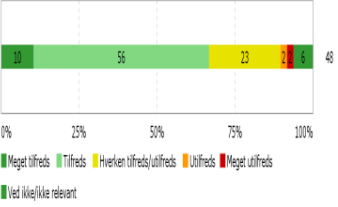
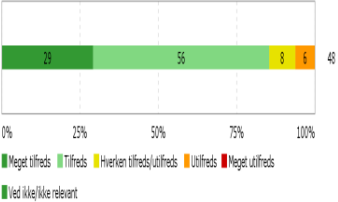
Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
		<p>gennem rollemodelopgaver eks. støvsuge over middag, følge de mindre til middagsøvn, gøre dem værdifulde og betydningsfulde for fællesskabet.</p> <p>Trivselssamtaler med de 5-årige. Analysen bruges som redskab til forståelse af børneperspektivet og nye tiltag herfra.</p> <p>Vi tænker medoplevelser som et middel henimod chancelighed. Vigtigt, at vi kommer på tur og udenfor matriklen og alle børn præsenteres for nye ting og steder.</p> <p>I samarbejde med andre fagpersoner som kunstnere, museum, naturvejledere, musikpædagoger, evt. idrætsforeninger og skolen udvikles og udfordres specielt de 5 årige. Arrangeres og planlægges ind i vore øvrige aktiviteter, som spændende supplement og udvidelse af emnerne.</p>	

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode																								
<p><i>Det er et mål at den pædagogiske praksis sigter mod at understøtte og inkludere børn i udsatte positioner</i></p>	<p>K. Medarbejderne handler i højere grad end tidligere som positive rollemodeller i forhold til at inkludere børn i udsatte positioner.</p> <p>Figur 1.1.6 Frekvensfordeling for trivsel i Børnehaven Højgårdsparken 0-5 År</p> <table border="1"> <caption>Data for Figur 1.1.6</caption> <thead> <tr> <th>Spørgsmål</th> <th>Slet ikke</th> <th>I ringe grad</th> <th>I nogen grad</th> <th>I høj grad</th> <th>Kommune 2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oplever du at barnet trives godt alt i alt?</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>12</td> <td>88</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>Har du indtryk af at barnet er glad for at være i dagtilbuddet?</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>12</td> <td>88</td> <td>3,9</td> </tr> <tr> <td>Er der en god relation mellem børn og voksne?</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>12</td> <td>88</td> <td>3,9</td> </tr> </tbody> </table>	Spørgsmål	Slet ikke	I ringe grad	I nogen grad	I høj grad	Kommune 2015	Oplever du at barnet trives godt alt i alt?	0	0	12	88	3,7	Har du indtryk af at barnet er glad for at være i dagtilbuddet?	0	0	12	88	3,9	Er der en god relation mellem børn og voksne?	0	0	12	88	3,9	<p>Refleksionsmøder og vidensdeling omkring børnene i personalegruppen med det formål hurtigt at gribe børn i udsatte positioner.</p> <p>Miniklubber</p> <p>Inklusionspædagogisk indsats</p> <p>Legegrupper</p> <p>Når den voksne gør et barn attraktivt ved at ville det, smitter det af – gør barnet betydningsfuldt</p> <p>I samarbejde med forældrene aftale evt. legekombinationer i hjemmet – rådgive om mulighed for gode relationer.</p> <p>Alle børn stifter bekendtskab med digitale redskaber og får lige muligheder for at udbygge kendskabet til medierne og at kunne håndtere dem.</p>	<p>K., L. & M. Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen.</p> <p>Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne svarer i 2016 og frem. Forældrene svarer i 2017 og frem.</p>
Spørgsmål	Slet ikke	I ringe grad	I nogen grad	I høj grad	Kommune 2015																						
Oplever du at barnet trives godt alt i alt?	0	0	12	88	3,7																						
Har du indtryk af at barnet er glad for at være i dagtilbuddet?	0	0	12	88	3,9																						
Er der en god relation mellem børn og voksne?	0	0	12	88	3,9																						

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode																												
	<p>Figur 1.1.4 Frekvensfordeling for de 6 læreplanstemaer i Børnehaven Højgårdsparken 0-5 År</p> <table border="1"> <caption>Data for Figur 1.1.4</caption> <thead> <tr> <th>Emne</th> <th>Kan næsten selv</th> <th>Kan</th> <th>Kommune 2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sociale kompetencer</td> <td>12</td> <td>69</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td>Sproglig udvikling</td> <td>12</td> <td>56</td> <td>3,2</td> </tr> <tr> <td>Kulturelle udtryk og værdier</td> <td>19</td> <td>52</td> <td>3,1</td> </tr> <tr> <td>Alsidig personlig udvikling</td> <td>19</td> <td>38</td> <td>3,1</td> </tr> <tr> <td>Krop og bevægelse</td> <td>21</td> <td>77</td> <td>3,6</td> </tr> <tr> <td>Natur og naturfænomener</td> <td>44</td> <td>54</td> <td>3,2</td> </tr> </tbody> </table> <p>L. Der er progression i medarbejdernes evner til at understøtte børn i en udsat position i at etablere fællesskaber.</p> <p>M. Medarbejderne arbejder i højere grad end tidligere med at sætte ind over for børnegrupperes eksklusionsmekanismer.</p>	Emne	Kan næsten selv	Kan	Kommune 2015	Sociale kompetencer	12	69	3,3	Sproglig udvikling	12	56	3,2	Kulturelle udtryk og værdier	19	52	3,1	Alsidig personlig udvikling	19	38	3,1	Krop og bevægelse	21	77	3,6	Natur og naturfænomener	44	54	3,2		
Emne	Kan næsten selv	Kan	Kommune 2015																												
Sociale kompetencer	12	69	3,3																												
Sproglig udvikling	12	56	3,2																												
Kulturelle udtryk og værdier	19	52	3,1																												
Alsidig personlig udvikling	19	38	3,1																												
Krop og bevægelse	21	77	3,6																												
Natur og naturfænomener	44	54	3,2																												

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p>I hvilken grad handler medarbejdere som positive rollemønstre i forhold til at inkludere børn i udsatte positioner? 4,6 (40% høj grad, 57% meget høj grad, 0,3 Ved ikke/ikke relevant)</p> <p>I hvilken grad understøttes et barn i en udsat position i at etablere fællesskaber med andre børn? 4,4 (57% høj grad, 40% meget høj grad, 0,1 Ved ikke/ikke relevant)</p> <p>I hvilken grad arbejdes der med og sættes ind over for børnespecifikke eksklusionsmekanismer? 4,3 (14% mindre grad, 40% høj grad, 40% meget høj grad, 0,1 Ved ikke/ikke relevant)</p>		
<p><i>Det er et mål at personalet i dagtilbuddet skaber øget forældreinvolvering i dagligdagen.</i></p>	<p>N. Flere forældre deltager i fælles arrangementer i dagtilbuddet.</p> <p>I hvor høj grad: - Deltager du i fælles arrangementer i dit barns dagtilbud? 4,8 (69% høj grad, 21% meget høj grad, 8% ingen grad, 2% Ved ikke/ikke relevant)</p>	<p>Vi oplever stor tilslutning til vore arrangementer generelt. Gruppeforældremøder har vi næsten 100% opbakning. Det store forældremøde/generalforsamling er vi på 66% i 2015</p> <p>Vi vil være meget bevidste på, hvad det er, vi beder forældrene om at deltage i.</p>	<p>N., O., P. & Q. Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode												
	Q. Der er progression i antallet af forældre der oplever en god dialog mellem forældre og personale.	Børnene som aktive medspillere i forældrearrangementer Mentorordning mellem gamle og nye forældre tilbydes for at inddrage, så mange som muligt og skabe tryghed også hos forældrene. Forældre kan spørge hinanden til råds, tilbyde at følges ad til møder og arrangementer. Ligeledes altid mulighed for at lave aftaler med personalet på disse punkter Fra Intention til Handling I 2016 går vi i gang med forældredelen af projektet og har en forventning om et kvalitativt udbytte og udbygning samarbejdet.	Dagtilbuddet beskriver typer af arrangementer samt udfører deltageroptælling ved hvert arrangement.												
Det er et mål at der skabes en øget sammenhæng mellem daginstitutionen og hjemmet.	P. Der er en øget forældretilfredshed med sammenhængen mellem aktiviteter og <div data-bbox="542 1043 1037 1254" style="margin-top: 10px;"> <p>Dialogen og samarbejdet mellem dig/er som forældre og personalet</p>  <table border="1" data-bbox="705 1165 1037 1254"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Meget tilfreds</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Tilfreds</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Hverken tilfreds/Utilfreds</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Utilfreds</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Meget utilfreds</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>0% 25% 50% 75% 100%</p> <p>Meget tilfreds Tilfreds Hverken tilfreds/Utilfreds Utilfreds Meget utilfreds Ved ikke/ikke relevant</p> </div>	Kategori	Procent	Meget tilfreds	27	Tilfreds	58	Hverken tilfreds/Utilfreds	12	Utilfreds	2	Meget utilfreds	4	Gøre brug af kompetencehjulet ved forældresamtaler. Øge kendskabet og forventningsafstemme.	
Kategori	Procent														
Meget tilfreds	27														
Tilfreds	58														
Hverken tilfreds/Utilfreds	12														
Utilfreds	2														
Meget utilfreds	4														

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats	Handleplaner	Evalueringsmetode																								
	<p>indsatser i hjemmet og i dagtilbuddet.</p> <p>Hvor tilfreds er du med: - Sammenhængen mellem aktiviteter og indsatser hjemme og i dagtilbuddet</p>  <table border="1"> <caption>Satisfaction with connection between activities and interventions</caption> <thead> <tr> <th>Satisfaction Level</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Meget tilfreds</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Tilfreds</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Hverken tilfreds/Utilfreds</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Utilfreds</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Meget Utilfreds</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Q. Der er øget forældretilfredshed med dagtilbuddets kendskab til forældrene (f.eks. i forbindelse med aflevering og afhentning af barnet/børn)</p> <p>Hvor tilfreds er du med: - Personalets kendskab til dig/er som forældre (f.eks. modtagelsen af dig og dit barn i forbindelse med aflevering og afsked m...</p>  <table border="1"> <caption>Satisfaction with staff's knowledge of parents</caption> <thead> <tr> <th>Satisfaction Level</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Meget tilfreds</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Tilfreds</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Hverken tilfreds/Utilfreds</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Utilfreds</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Meget Utilfreds</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Satisfaction Level	Percentage	Meget tilfreds	10	Tilfreds	56	Hverken tilfreds/Utilfreds	23	Utilfreds	8	Meget Utilfreds	3	Satisfaction Level	Percentage	Meget tilfreds	29	Tilfreds	56	Hverken tilfreds/Utilfreds	8	Utilfreds	8	Meget Utilfreds	1	<p>”Jeg har set dit barn i dag” – bestræbe os på at fortælle den lille historie om barnet dagligt/ugentligt.</p>	
Satisfaction Level	Percentage																										
Meget tilfreds	10																										
Tilfreds	56																										
Hverken tilfreds/Utilfreds	23																										
Utilfreds	8																										
Meget Utilfreds	3																										
Satisfaction Level	Percentage																										
Meget tilfreds	29																										
Tilfreds	56																										
Hverken tilfreds/Utilfreds	8																										
Utilfreds	8																										
Meget Utilfreds	1																										